

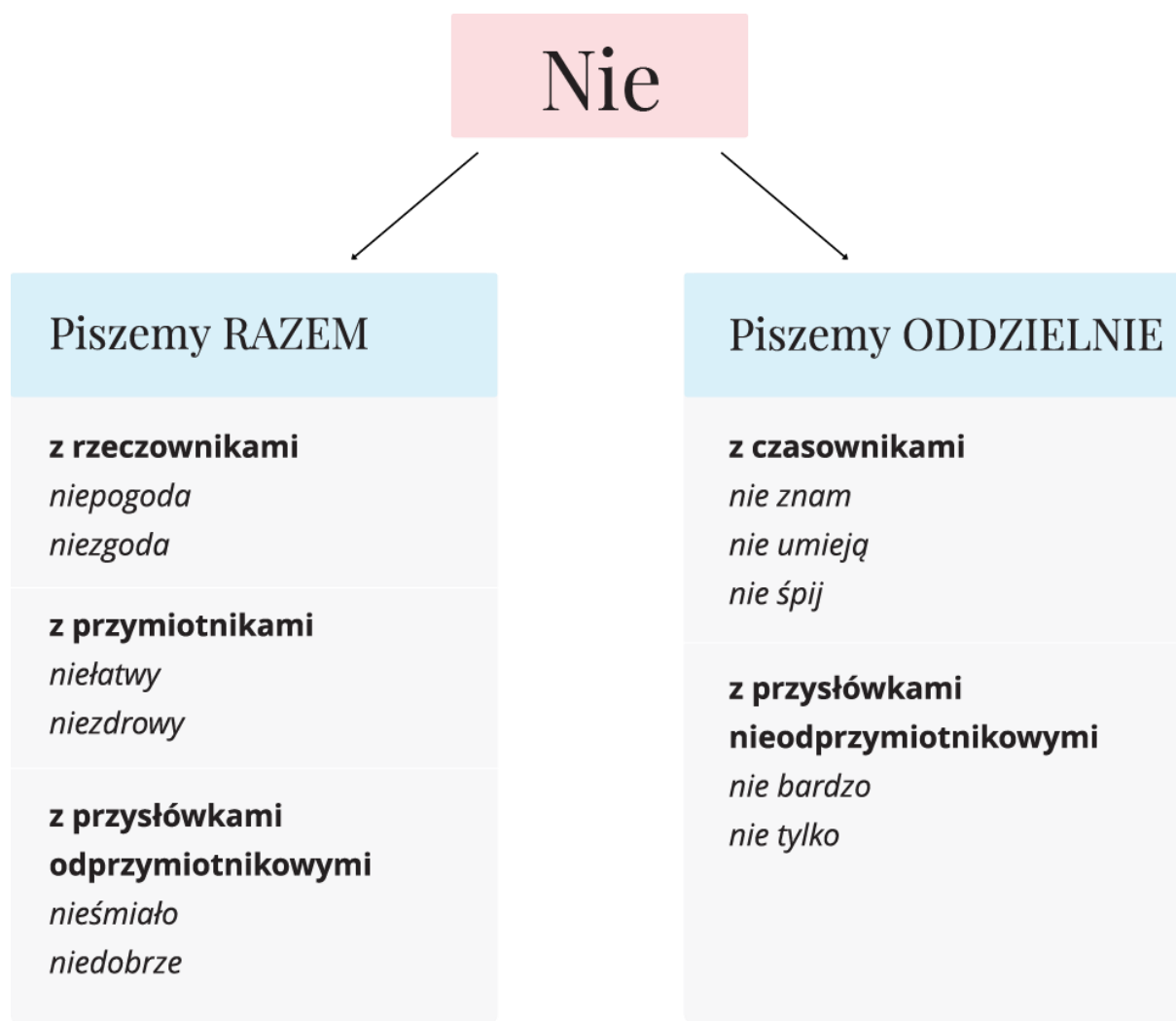
WSPOMAGANIE – 23.04.

JĘZYK POLSKI

Lekcję uzupełniamy według wytycznych nauczyciela prowadzącego P. I. Pikoń.

Temat: Ćwiczenia ortograficzne – pisownia wyrazów z *nie*.

Powtórzcie zasady pisowni *nie* z różnymi częściami mowy. W tym celu obejrzyjcie grafikę:



Wejdźcie na stronę [www.epodreczniki](http://www.epodreczniki.pl) :

<https://epodreczniki.pl/a/nie-nie-jest-takie-zle-o-nie/D1sNi7sRx>

Zróbcie interaktywne ćw.1 i 5, sami możecie sprawdzić poprawność swoich odpowiedzi.

Wskazówka: w ćw. 5 stawiajcie kropki na końcu zdań.

Zachęcam do zrobienia pozostałych ćwiczeń.

Następnie skorzystamy z podręcznika.

Obejrzyjcie ilustrację ze str.170-171 i przeczytajcie rymowane zasady pisowni nie z różnymi częściami mowy.

Zróbcie w zeszyte ćw. 1 ze str.170

Zadanie

ćw.2 str.170 i 5 ze str.171 – do zeszytu na piątek

Zróbcie dyktando online pt. „Niezbyt pilny uczeń”. Sami sprawdźcie swoją znajomość pisowni *nie*:

<https://dyktanda.online/app/dyktando/121>

Wspomaganie – proszę nie przepisywać poniżej zamieszczonych treści, są one jedynie podpowiedzią do wykonania lekcji:

ćw. 1 na stronie: <https://epodreczniki.pl/a/nie-nie-jest-takie-zle-o-nie/D1sNi7sRx>

Niektóre wyrazy zostały już przyporządkowane, zrób resztę wg polecenia w ćw. 1

fałsz –

utrata względów – *niełaska*

oszustwo -

strata, szkoda – *niekorzyść*

krnąbrność – *nieposłuszeństwo*

dysproporcja – *nierówność*

wieczne życie –

zły los, bieda – *niedola*

podejrzliwość –

wstydlivość –

oschłość - *nieczułość*

nieuczciwość, nieprawda, nieufność, nieśmiertelność, nieśmiałość

ćw. 5 na stronie: <https://epodreczniki.pl/a/nie-nie-jest-takie-zle-o-nie/D1sNi7sRx>

Wskazówka: sypać piaskiem w oczy

Twoja rada: Nie syp piaskiem w oczy.

.....

Wskazówka: stroić się w cudze piórka

Twoja rada: Nie strój się w cudze piórka.

Przykłady: ćw. 1 ze strony 170 podręcznik

Ad 1. Mężczyzna z kwiatami czuje **niepewność**.

Ad 2. Kierowcy spóźniającego się tramwaju można zarzucić **niepunktualność**.

Ad 3. Kot jest dla ptaka

Ad 4. Kot pomyślał o obserwowanym ptaku „**nielot**”?

Ad 5. Parasole, które można kupić w sklepie są.....

Ad 6. Kret informuje przechodniów aby

Zadanie

ćw.2 str.170 przykład:

przymiotnik: *niegrzeczny* przysłówek: *niegrzecznie*

Ciekawe linki - rozwiąż samodzielnie, na czas, zadania „Pisownia partykuły *nie* z różnymi częściami mowy”. Udanej zabawy!

<https://wordwall.net/pl/resource/935943/polski/pisownia-nie-z-r%c3%b3%c5%bcnymi-cz%c4%99%c5%9bciami-mowy-klasa-4>

<https://wordwall.net/pl/resource/697980/pisownia-z-nie>

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: **Iggy the Inventor: Episode 7- A brilliant idea! Historyjka obrazkowa.**

- podręcznik strona 90, zadanie 1- przeczytaj 7 odcinek komiksu i posłuchaj nagrania 3.08
Czy wynalazek Iggyego jest udany?
- przepis do zeszytu GLOSSARY ze str. 90 oraz poniższe słówka:
 - słówka, których nie pamiętasz możesz sprawdzić na np. <https://www.diki.pl/>

inventor- wynalazca

invention- wynalazek

boys- chłopcy

see- widzieć

make-robić

vegetables- warzywa

What a disaster- Co za katastrofa

like-lubić

healthy-zdrowy

- wyszukaj w tekście zwroty z USEFUL- zapisz je z tłumaczeniem do zeszytu (podręcznik strona 96)
- przeczytaj historyjkę jeszcze raz- ćwicz głośne czytanie, spróbuj tłumaczyć historyjkę wykonaj *Useful!* W ćwiczeniach na stronie 65

MATEMATYKA

Temat: **Zadania z zastosowaniem ułamków zwykłych.**

1. Dopasuj puzzle.

<https://szaloneLiczby.pl/skracanie-ulamkow-zwyklych-puzzle/>

2. Proszę wykonać zestaw zadań (zestaw 3) i rozwiązanie przesać do piątku 24.04 (NA Classroom, Messenger lub pocztę agata_miarka@o2.pl)